

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input checked="" type="checkbox"/>	4 <input type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai x
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės skatinimas bendruomenėje.
7.2. Stiprinti gebėjimus motyvuoti darbuotojus siekiant efektyvesnių darbo rezultatų.

### V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Koordinuoti įstaigos 2024- 2027 metų strateginio plano parengimą.	Darželio bendruomenė sėkmingai įsitraukia į strateginio plano kūrimą. Sudaryta darbo grupė strateginiam planui parengti. Atliktas įsivertinimas, numatomi strateginiai tikslai ir	1. Patvirtinta darbo grupė strateginiam planui parengti direktoriaus įsakymu. 2. Atliktos veiklos kokybės įsivertinimo išvados, veiklos vertinimo rezultatai. Pateikti strateginio plano veiklos prioritetų

	veiksmų planas tikslams pasiekti.	bei kryptiųjų pasiūlymai. 3. Parengtas 2024-2027 metų įstaigos strateginio plano projektas. 4. Strateginio plano projektas pristatytas darželio bendruomenei iki 2023-12-20
8.2. Lyderystės stiprinimas- vadovų ir mokytojų įsitraukimas į įstaigos gyvenimą ir įgalinimą veikti kartu.	Įstaigoje aptariama lyderystės samprata ir teigiami pasiūlymai veiklos kokybei gerinti lyderystės srityje. Vadovo ir mokytojų siekis dalintis patirtimi, mokytis vieni iš kitų.	1. Efektyvus mokymasis lyderystei stiprinti, dalyvaujant seminaruose lyderystės tema. 2. Sustyguota komunikacija darniam komandiniam darbui, parengiant strateginį planą. 3. Didžioji dauguma mokytojų dalijasi patirtimi su kitų rajono įstaigų pedagogais, dalyvauja projektinėse veiklose.
8.3. Ugdyti vaikų pilietiškumo ir dvasines vertybes, siekiant pagarbos savo kraštui. Puoselėti regiono tradicijas ir kultūrą.	Kuriama ir užtikrinama ugdymosi aplinka skatinanti vaikų pilietines ir dvasines vertybes. Puoselėjamas tradicijų ir kultūros išsaugojimas, pagarba savo kraštui.	1. Įnicipjuotas ir įgyvendintas mažiausiai vienas projektas ir mažiausiai trys veiklos ar renginiai, užtikrinantys vaikų pilietinių, dvasinių vertybių puoselėjimą, regiono tradicijų ir kultūros išsaugojimą, bei vaikų kalbos ugdymą gimtąja bei valstybine kalba.
8.4. Palankios įtraukčiai ugdymo aplinkos kūrimas.	Teigiamos ir tolerantiškos darželio bendruomenės nuostatos į įtrauktį ir galimus įstaigos pokyčius. Sudarytos palankios sąlygos kiekvienam vaikui ugdytis pagal jų poreikius ir galimybes, ugdymosi prieinamumą bei vaiko saugumą.	1. Pasirengimo įgyvendinti įtraukčių ugdymą darželyje, priemonių plano rengimas, įtraukiant pedagoginius darbuotojus. 2. Suformuotos visų pedagogų, bendruomenės ir vaikų teigiamos nuostatos apie skirtingų gebėjimų bei poreikių vaikų ugdymą. 3. Dalyvauti 2-3 prevencinėse akcijose, formuojančiose pozityvų požiūrį į specialiųjų poreikių turintį žmogų.

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Žmogiškųjų ir materialių išteklių trūkumas.
9.2. Užsitęsę įstaigoje remonto-modernizavimo darbai.
9.3.